Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.ф.н, доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.Е. Ивунина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Политология

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель курса:

Основной целью курса является политическая социализация обучающихся педагогического университета, обеспечение политического аспекта подготовки квалифицированных бакалавров на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи курса:

– дать основополагающие политические знания, опираясь на систематическое изложение учебного материала;

- формировать объективные представления социальной реальности для осмысления политических процессов;

- способствовать формированию политической культуры, выработки гражданской позиции и понимания меры своей ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политология» относится к базовому модулю (Б1.О.01.03). Политология способствует формированию мировоззрения обучающихся и пониманию социально-политических, этико-культурных и экономико-правовых проблем современности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества;

- основные отрасли политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии);

- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей;

- фундаментальные понятия и категории политологии;

- институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный);

- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм);

- виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе.

уметь:

- выявлять преемственность политических идей;

- анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;

- классифицировать политические концепции и партийные политические платформы;

- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;

- разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров;

- определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России.

владеть:

- навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской политической культуры и идеологии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**68**	**68**
В том числе:		
Лекции	**34**	**34**
Практические занятия (ПЗ):	**34**	**34**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**18**	**18**
Самостоятельная работа (всего)	**112**	**112**
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость часы	**216**	**216**
Зачетные единицы	**6**	**6**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/Практическая подготовка	СРС	Всего
1.	История развития политической мысли	**4**	**4**	**10**	**18**
2.	Политика как	**6**	**6**	**24**	**36**

	общественное явление и объект научного анализа				
3	Политические институты и процессы	**12**	**12**	**44**	**72**
4.	Субъекты политики	**6**	**6**	**24**	**36**
5.	Внешняя политика государств	**4**	**4**	**10**	**18**
	Экзамен				**36**
	Всего	**34**	**34**	**112**	**216**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	**История развития политической мысли**	Общество как система и составляющие его подсистемы. Политическая сфера жизни общества как объект политологии. Власть – первооснова политики и предмет политической науки. Политология как наука, ее возникновение и основные этапы развития. Методология познания политической действительности: важнейшие методологические принципы и методы политологии. Структура политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Законы, категории и функции политологии. Политология как учебная дисциплина. Основные проблемы и вопросы, изучаемые в курсе политологии. Ее роль в профессиональной подготовке будущих специалистов, в формировании их политической культуры. Политическая наука в системе обществознания. Междисциплинарные связи политологии как учебной дисциплины Основные этапы развития политической мысли с древних времен по настоящее время. Характеристика основных политико-идеологических концепций и их влияние на политическую историю стран и народов.

2	**Политика как общественное явление и объект научного анализа**	Феномен политики и ее соотношение с другими сферами общественной жизни. Функции политики, основные направления современной политики и их характеристика. Предмет политологии, ее методы и связь с другими науками. Сущность, источники основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Власть как волевое отношение между людьми. Социальный смысл и назначение власти. Основные концепции власти: теологическая, биологическая, бихевиористская и др. Власть – основная категория политической науки. Понятие и причины возникновения политической власти. Кратология как наука о власти. Властные отношения как стержень политических отношений в обществе. Политическая и государственная власть, их соотношение. Особенности взаимодействия политической, экономической, духовной, информационной и других видов власти. Структура политической власти. Субъект и объект власти. Основания и ресурсы политической власти: понятие и типология. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Средства и методы осуществления власти. Принципы организации и функционирования власти. Суверенитет и легитимность политической власти, основные типы легитимности. Легальность и легитимность. Легитимация власти. Единство и разделение властей, основные ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Система «сдержек и противовесов». Эффективность политической власти. Новые тенденции в ее развитии. Особенности, проблемы и пути реформирования политической власти в Российской Федерации «Гражданское общество» как категория политологии. Преемственность политической науки в исследовании данной категории с другими дисциплинами: экономической теорией, историей, правом, философией. Концепция гражданского общества: подходы в политической науке. Основные причины возникновения гражданского общества: частная собственность, свободная рыночная экономика, многообразие интересов граждан. Необходимость и возможность функционирования гражданского общества в условиях демократии. Средний класс как основа экономической и политической стабильности общества. Сущностные характеристики гражданского общества. Структура и основные направления активности. Взаимосвязь потребностей, межличностных отношений и институтов гражданского общества. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Основные формы их сотрудничества. Возникновение и основные этапы развития гражданского общества в России: исторический аспект. Актуальные проблемы и трудности становления российского гражданского общества на современном этапе. «Средний класс» России: теоретическая проблема и реальность. Развитие концепции гражданского общества в российской политической науке. Возникновение и основные этапы развития гражданского общества в России: исторический аспект. Содержание и структура современного российского гражданского общества. Многообразие экономических,

		социальных и культурных институтов, основные направления их активности. Причины незрелости российского гражданского общества, пути их преодоления. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества: от тоталитаризма к демократии. Основные формы сотрудничества гражданского общества и государства на современном этапе. Необходимость сокращения управленческих функций государства, передачи некоторых из них институтам гражданского общества. Актуальность административной реформы, ее основные направления. Теория «среднего класса» в отечественной политологии, ее отличие от концепций западной политической науки. Важнейшие характеристики российского среднего класса, трудности и перспективы его развития
3	**Политические институты и процессы**	Политическая система общества. Государство и его центральная роль в политической системе. Понятие и сущность государства. Его задачи и функции. Государственный аппарат, его структура и принципы организации. Формы государственного правления: монархия и ее виды, республика и ее виды. Формы государственного устройства. Сущность правового государства, принципы его построения и функционирования. Проблемы развития и укрепления государства в современной России. «Политический режим» как категория политологии. Критерии классификации и основные типы политических режимов. Демократические и недемократические режимы. Политический режим в России: история и современность. Демократический политический режим. Понятие демократии. Теории и модели демократии. Основные характеристики и принципы демократического устройства общества. Соотношение демократии, свободы, равенства, и социальной справедливости. Предпосылки и пути демократизации общества. Преимущества и недостатки демократии. Тоталитаризм и авторитаризм как недемократические политические режимы. Понятие тоталитаризма, логика тоталитарной мысли. Предпосылки формирования тоталитарного политического режима. Сфера тоталитарного сознания. Политические, социальные и экономические черты. Разновидности тоталитаризма. Сила и слабость тоталитаризма. Сущность и характеристика авторитарного режима. Методы осуществления политической власти при авторитаризме. Основные типы авторитарных режимов. Реформаторские возможности авторитаризма. Трансформация тоталитарных и авторитарных режимов в демократические режимы. Политические партии и партийные системы. Возникновение и сущность партий. Партия как разновидность политических сил: этапы развития. Признаки политической партии. Причины возникновения современных политических партий и их природа. Основные функции

		политических партий. Типология политических партий, критерии классификации. Внутренняя структура и стиль деятельности политической партии. Понятие и сущность партийной системы. Классификация партийных систем и их сравнительный анализ. Новые тенденции в развитии партий и партийных систем. Становление многопартийности в России: история и современность. Опыт классификации российских политических партий. Тенденции развития партийной системы Российской Федерации Общественно-политические организации и их роль в современной политике. Понятие выборов и их место в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Общие принципы демократической организации выборов. Избирательное право граждан: история и современность. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах. Выборы как орудие политического манипулирования. Выборы как инструмент перехода к демократии. Электоральные или избирательные системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная, их сравнительная характеристика. Взаимосвязь партийных и избирательных систем в обществе. Законы Мориса Дюверже. Современные концепции избирательных систем. Нормативные основы выборов. Основные стадии избирательного процесса. Подготовка выборов. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование и подведение итогов выборов. Особенности выборов и избирательной системы в современной России
4	**Субъекты политики**	Человек как объект и субъект политики. Типы политических личностей и их характеристика. Лидер как общественное явление. Сущность и природа лидерства. Назначение лидерства как социального института. Объективные и субъективные стороны лидерства. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Современные теории политического лидерства. Политический лидер и политическое лидерство. Сущность политического лидерства как института власти. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Основные типы политических лидеров и критерии, по которым они определяются. Функции политического лидерства, его эффективность. Способы рекрутирования политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Лидерство и политический маркетинг. Политическое лидерство в России и его особенности: исторический и современный аспекты проблемы. Сущность и структура политической элиты. Место и роль элит в политическом процессе. Основные функции политической элиты и ее качества, необходимы для выполнения этих функций. Типы политических элит: правящая элита, контрэлита, традиционная, современная, высшая, средняя, административная. Способы определения состава правящей политической элиты. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. Системы отбора в элиту: антрепренерская (предпринимательская) и гильдий. Номенклатурная система рекрутирования элиты как разновидность системы гильдий.

		Факторы социальной результативности элит. Политическая элита в России: история и современность. Политическое сознание и политическая идеология. Понятие политического сознания, его структура и функции. Понятие и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Политическая психология. Сущность и особенности политической психологии. Ее роль в политическом процессе. Феномен толпы. Структура и устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Сущность политического поведения и его основные типы. Политическая культура. Сущность и понятие политической культуры. Ее функции и структура. Критерии типологизации политической культуры. Политическая социализация личности. Основные способы, механизмы и этапы политической социализации. Характерные черты российской политической культуры. Политические коммуникации. Сущность и особенность коммуникативных процессов в политической сфере. СМИ в системе массовых политических коммуникаций. Общественное мнение: понятие и формирование. Роль российских СМИ в политическом процессе
5	**Внешняя политика государств**	Мировая политика и международные отношения. Теоретический спор реалистов и идеалистов о понимании мировой политики. Теоретические дискуссии о мировой политики второй половины XX – начала XXI века. Природа, содержание и принципы международной политики. Теория и практика международных отношений. Типология международных отношений. Особенности современного этапа и новые тенденции в развитии международных отношений. Концепции однополярного и многополярного мира. Особенности современной внешнеполитической стратегии России. Внешняя политика государств и ее связь с международными отношениями. Внешнеполитическая деятельность государства: ее цель, задачи и функции. Средства внешнеполитической деятельности государств: экономические, дипломатические, военные, социо-культурные. Государство как основной субъект мировой политики.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
История развития политической мысли	**18/0,5**	**УК-1** **ОПК-4**	**2**
Политика как общественное явление и объект научного анализа	**36/1**		
Политические институты и процессы	**72/2**		
Субъекты политики	**36/1**		

Внешняя политика государств	**18/0,5**		
Экзамен	**36/1**	**УК-1, ОПК-4**	**2**
Итого	**216/6**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***
Лекционное	История развития политической мысли	Вводная лекция	**4/2**
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	**4**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**10**
Лекционное	Политика как общественное явление и объект научного анализа	Текущая лекция	**6/4**
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	**6**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**24**
Лекционное	Политические институты и процессы	Тематическая лекция	**12/6**
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	**12**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**44**
Лекционное	Субъекты политики	Тематическая лекция	**6/4**
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам	**6**

		для самоподготовки	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**24**
Лекционное	Внешняя политика государств	Тематическая лекция	**4/2**
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	**4**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**10**
Итого			**72/18**

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе, разнообразны. Они подразделяются на активные и интерактивные.

Активное обучение – это организация и ведение образовательного процесса, которое направлено на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, посредством комплексного использования дидактических и организационно-управленческих средств, широкое использование различных средств и методов активизации.

Активные методы обучения:

- совокупность приемов и подходов, отражающих форму взаимодействия обучающихся и преподавателя в процессе обучения;

- способы и приемы педагогического воздействия, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач учебной и научно-исследовательской деятельности.

Активные формы проведения занятий – это такие формы организации образовательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

Пассивный метод характеризуется доминированием воздействия преподавателя наобучающихся, центральная роль принадлежит преподавателю – транслятору знаний; в процессе обучения отсутствует общее обсуждение ключевых вопросов темы занятия.

Классификация активных методов обучения

Неимитационные методы	**Имитационные методы**	
	Игровые методы	**Неигровые методы**

– *Активные* (проблемные) *лекции и семинары;* – *Тематическая дискуссия*: круглый стол; пресс- конференции; научно-практическая конференция; – *Мозговая атака:* штурм; эстафета; – *Презентация*	– *Игровое проектирование;* – *Деловая игра*	– *Ситуационные методы* кейс – технологии; анализ конкретных ситуаций; решение ситуативных и производственных задач; – *Действия по инструкции* (алгоритму)

Одной из современных образовательных технологий является интерактивное обучение.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

– пребывание субъектов образования в одном смысловом пространстве;

– совместное погружение в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство;

– согласованность в выборе средств и методов реализации решения задачи;

– совместное вхождение в близкое эмоциональное состояние, переживание созвучных чувств, сопутствующих принятию и осуществлению решения задач.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Понятие «интерактивные технологии» рассматривается как современный этап развития активных методов обучения.

В современной педагогической литературе, представляя отличительные особенности активного и интерактивного обучения, ученые указывают следующее: основным способом организации взаимодействия преподавателя и обучающихся становится не только активная обратная связь между педагогом и обучающимися, но и организация взаимодействия обучающихся между собой; взаимодействие преобладает над воздействием.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекция - это систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки.

Виды лекций, применяемые при изучении дисциплины:

- *вводные*, цель которых пробудить и усилить интересобучающихся к предмету, развить мотивы познания, помочь сориентироваться в литературе, дать импульс к самостоятельной работе;

- *тематические*, содержащие факты, их анализ, выводы, доказательства конкретных научных положений и т.д.;

Практическое занятие- это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения.

Виды практических занятий, применяемые при изучении дисциплины:

1) Семинар – форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины.

Виды семинаров:

Решение задач позволяет закрепить теоретические знания и привить практические навыки в области существующих законов, изученных зависимостей. Решение задач способствует активной мыслительной деятельности, что приводит к поиску оптимального решения и формированию выводов по пройденному материалу.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимся до консультации, перед экзаменом. Пропуски занятий предполагают самостоятельное написание всех лекций, выполнение всех практических заданий, обсуждаемых на семинаре, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Основными методами обучения являются:

Подготовка презентаций.

Подготовка устных ответов на практических занятиях.

Проведение деловой игры

Публичные защиты рефератов в группе.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Зарождение политических идей в Древнем Китае. Конфуцианство об устройстве общества и власти. Этические максимы Конфуция. Политические идеи древнегреческих мыслителей. Политические идеи Платона и Аристотеля как вершина античной эпохи во взглядах на устройство полиса.
2. Зарождение общественно-политических идей в раннем христианстве. Прогрессивность взглядов ранних христиан и гонения Римской власти на христиан. Крушение Римской империи и становление христианства как общественно-политического института. Экономическое укрепление церкви, развитие церковного землевладения. Перерождение христианства и превращение в господствующую идеологию. Насильственная христианизация европейских народов (Крестовые походы). Кризис средневековой идеологии и приближение европейского Просвещения.
3. Эпоха Возрождения и новые политические идеи ХУ1-ХУШ вв.: утопический социализм, либеральная идеология, консервативные теории. Прорыв в общественно-политической мысли Х1Х века: философия, экономическая теория, социология, право, политология.

4. Развитие политических идей в современную эпоху. XX век с его многообразием политических концепций: либерализм и неолиберализм; консерватизм и неоконсерватизм; марксизм-ленинизм, национал-социализм, расизм. Постмодернистские концепции конца XX века.

РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ И ОБЪЕКТ НАУЧНОГО АНАЛИЗА

1. Этимология и семантика слова «политика».
2. Многообразие определений политики. Социологические, экономические, правовые, этические трактовки политики.
3. Институциональные, антропологические, деятельностные и системные дефиниции. История представлений о политике, основные этапы эволюции взглядов на политику. Когда и как появляется политика. Некоторые черты политических обществ. Сущностные характеристики политики как одной из сфер общественной жизни. Политика – особая подсистема общества. Политическая жизнь и властные отношения. Многомерный мир политики, ее структура. Элементы и уровни политики. Полити (форма), полиси (содержание) и политикс (процесс) как измерения политики. Социальные функции политики.
4. Область распространения политики, ее взаимосвязь с другими подсистемами общества. Подвижность границ политики. Политика и экономика. Человеческое измерение в политике. Мораль и политика. Политика и власть. Цели, методы и средства в политике. Насилие и ненасилие в политике.
5. Общество как система и составляющие его подсистемы. Политическая сфера жизни общества как объект политологии. Власть – первооснова политики и предмет политической науки.
6. Политология как наука, ее возникновение и основные этапы развития. Методология познания политической действительности: важнейшие методологические принципы и методы политологии.
7. Структура политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Законы, категории и функции политологии.
8. Политология как учебная дисциплина. Основные проблемы и вопросы, изучаемые в курсе политологии. Ее роль в профессиональной подготовке будущих специалистов, в формировании их политической культуры.
9. Политическая наука в системе обществознания. Междисциплинарные связи политологии как учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

1. Государство как основной элемент политической системы общества. Роль и функции государства. Концепция правового государства его признаки и принципы. Особенности формирования правового государства в современной России. Социальное государство и его сущность.
2. Сущность, источники основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Власть как волевое отношение между людьми. Социальный смысл и назначение власти. Основные концепции власти: теологическая, биологическая, бихевиористская и др.
3. Власть – основная категория политической науки. Понятие и причины возникновения политической власти. Кратология как наука о власти. Властные отношения как стержень политических отношений в обществе. Политическая и

государственная власть, их соотношение. Особенности взаимодействия политической, экономической, духовной, информационной и других видов власти.

4. Структура политической власти. Субъект и объект власти. Основания и ресурсы политической власти: понятие и типология. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Средства и методы осуществления власти.
5. Принципы организации и функционирования власти. Суверенитет и легитимность политической власти, основные типы легитимности. Легальность и легитимность. Легитимация власти.
6. Единство и разделение властей, основные ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Система «сдержек и противовесов». Эффективность политической власти. Новые тенденции в ее развитии.
7. Политическая система как механизм власти. Структура политической системы, характеристика ее подсистем. Основные функции политической системы.
8. Факторы стабильности и изменчивости политической системы. Внутренние и внешние факторы ее стабилизации.
9. Закономерности развития политической системы, ее возможности, эффективность и динамика. Типология политических систем. Тенденции развития современных политических систем. Основные характеристики политической системы современной России.
10. Политические партии и их в жизни общества. Возникновение политических партий и их развитие. Типы политических партий и их характеристика. Партийные системы и их отличия.
11. Политические движения, блоки, объединения. Отличия политического движения от партии. Роль политических движений, союзов, объединений в современном политическом процессе.

РАЗДЕЛ 4. СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИКИ

1. Политическая элита как субъект политических отношений. Понятие политической элиты и ее концепции. Механизм формирования и основные функции элит. Политическая элита России: прошлое и настоящее.
2. Феномен лидерства и его трактовки в разных науках. Политология о природе политического лидерства. Типы лидерства и их характеристика. Функции политического лидерства. Политическое лидерство и его значение в современном обществе. Политические портреты лидеров.
3. «Гражданское общество» как категория политологии. Преемственность политической науки в исследовании данной категории с другими дисциплинами: экономической теорией, историей, правом, философией. Концепция гражданского общества: подходы в политической науке.
4. Основные причины возникновения гражданского общества: частная собственность, свободная рыночная экономика, многообразие интересов граждан. Необходимость и возможность функционирования гражданского общества в условиях демократии. Средний класс как основа экономической и политической стабильности общества.
5. Сущностные характеристики гражданского общества. Структура и основные направления активности. Взаимосвязь потребностей, межличностных отношений и институтов гражданского общества.
6. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Основные формы их сотрудничества.
7. Возникновение и основные этапы развития гражданского общества в России: исторический аспект. Актуальные проблемы и трудности становления

российского гражданского общества на современном этапе. «Средний класс» России: теоретическая проблема и реальность.

8. Развитие концепции гражданского общества в российской политической науке. Возникновение и основные этапы развития гражданского общества в России: исторический аспект.
9. Содержание и структура современного российского гражданского общества. Многообразие экономических, социальных и культурных институтов, основные направления их активности. Причины незрелости российского гражданского общества, пути их преодоления.
10. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества: от тоталитаризма к демократии. Основные формы сотрудничества гражданского общества и государства на современном этапе. Необходимость сокращения управленческих функций государства, передачи некоторых из них институтам гражданского общества. Актуальность административной реформы, ее основные направления.
11. Теория «среднего класса» в отечественной политологии, ее отличие от концепций западной политической науки. Важнейшие характеристики российского среднего класса, трудности и перспективы его развития.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

1. Внешняя политика государств и ее связь с международными отношениями. Внешнеполитическая деятельность государства: ее цель, задачи и функции. Средства внешнеполитической деятельности государств: экономические, дипломатические, военные, социо-культурные. Государство как основной субъект мировой политики.
2. Международные отношения и мировая политика. Особенность международных отношений. Основные типы международных отношений: соперничество и сотрудничество. Международные организации как субъекты международных отношений. Характеристика наиболее значимых международных организаций.
3. Основные теории международной политики. Геополитические концепции и их роль в мировой политике. Основные тенденции современных международных отношений. Глобализация и ее влияние на мировую политику. Российское государство в системе международных отношений. Новые вызовы и будущий миропорядок.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1.Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
2.Роль и место политики в жизни современных обществ
3.Гражданское общество, его происхождение и особенности.
4.Особенности становления гражданского общества в России.
5.Политическая власть.
6. Политические режимы.
7.Электоральные системы.
8. Политические процессы и отношения.
9.Политические конфликты и способы их разрешения.
10.Политические технологии.
11.Политическая модернизация.
12.Политические движения.

13.Политические элиты.
14.Политическое лидерство.
15.Социокультурные аспекты политики.
16.Мировая политики и международные отношения.
17.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплины.*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля):

а) Основная литература:

1. *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469302 (дата обращения: 23.07.2021).

2. Политология: учебник для обучающихся вузов / под ред. М.А.Василика. - М. : Гардарики, 2007. - 588 с.

3. Политология: учебник для вузов / под ред. В.И.Буренко, В.В.Журавлева. - М. : Экзамен, 2004. - 320 с.

4. Плешаков А.П. Основы политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВУЗов / А. П. Плешаков. - Windows 98/NT/2000/XP; Pentium II; 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM. - М. : ИД "Равновесие", 2005. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - 118-00.

б) Дополнительная литература:

1. Политология. Учебник для вузов / Под ред. М.А.Василика, И.Е.Тимерманиса М.: Проспект, 2013. 624с.
2. Политология: учебник для вузов. Под ред. В.Н.Лавриненко. М.: ЮНИТИ, 2012.
3. Политология. История развития политической науки. Новосибирск. Изд-во НГТУ 2011.
4. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ - ДАНА,2011.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным

дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.